南投縣 111 學年度特殊教育專業成長研習— 識字教學策略工作坊實施計畫

壹、依據:

- 一、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- 二、南投縣特殊教育中程發展計畫(111至115年)。
- 三、南投縣111學年度辦理特殊教育課程推動作業計畫。

貳、目的:

- 一、協助本縣特教教師基礎和高階讀寫課程教學策略之專業知能。
- 二、強化本縣特教教師運用「漢字構形之分析」及「漢字部件意義化」技巧,促進詞義觸接歷程教學之效能。
- 三、增進本縣特教教師本國語文及學習策略之教學策略應用,提升學生的本國語 文讀寫及理解能力。

參、辦理單位:

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位: 南投縣政府教育處
- 三、承辦單位:南投縣立旭光高級中學
- 四、協辦單位:有生命的漢字教學團隊、南投縣特殊教育資源中心

肆、參加對象與資格:

- 一、本縣國民中小學特殊教育教師(以巡迴輔導教師及資源班教師為主)。
- 二、本縣特殊教育輔導團團員。
- 三、對本議題有興趣之教師。
- 四、曾參與本縣110學年度學習障礙識字教學策略工作坊教師為優先。
- 五、以所有場次皆可參與之教師為主。

伍、實施方式:

- 一、辦理時間及地點:
 - (一) 第一場:
 - 1. 時間:112年5月13日(週六)上午9時至12時。
 - 2. 視訊連結:https://meet.google.com/cej-ntsd-gpm
 - (二) 第二場:
 - 1. 時間:112年5月20日(週六)上午9時至12時。
 - 2. 視訊連結:https://meet.google.com/pdz-brze-vpt
 - (三) 第三場:
 - 時間:112年6月3日(週六)上午9時至12時。
 - 2. 視訊連結:https://meet.google.com/vii-juvm-guu

(四) 第四場:

- 1. 時間:112年6月17日(週六)上午9時至12時。
- 2. 視訊連結:https://meet.google.com/rci-pfvk-ngo

(五) 第五場:

- 1. 時間:112年7月1日(週六)上午9時至12時。
- 2. 視訊連結:https://meet.google.com/nje-zfnf-aao

(六) 第六場:

- 1. 時間:112年7月1日(週六)下午1時至4時。
- 2. 視訊連結:https://meet.google.com/nje-zfnf-aao
- 二、辦理地點:各場次皆以Google Meet線上視訊會議方式辦理。
- 三、課程內容:各場次課程內容表如附件一。
- 四、報名方式:採線上報名,即日起至活動開始前3日,逕至全國特殊教育資訊網(https://special.moe.gov.tw/index.php)報名,進入【全國特殊教育資訊網】首頁→點選下方「研習報名」→進入後於網頁上方找到「縣市教育局特教研習活動」→下拉式選單選擇【南投縣】→出現研習列表後即可至本研習欄位點選【報名】。
- 五、錄取人數:30名,若報名超過預定人數,則以參加對象與資格之條件篩選, 並依報名先後順序錄取。
- 六、本案申請研習時數共計18小時,全程參與教師核予18小時研習時數,遲到或 早退者,依實核予研習時數。
- 七、承辦人:特教資源中心蔣昇翰主任;聯絡電話:049-2562609;傳真:049-2567936。

陸、注意事項

- 一、參加人員請準時入場。
- 二、參加人員請由所屬單位惠予公(差)假登記。
- 三、本工作坊安排課程設計、討論實務與公開授課,請參加人員**務必**於工作坊最後一場次,準備10分鐘試教課程內容,或呈現10分鐘試教影片檔。
- 四、本工作坊採線上視訊會議方式進行,過程將全程錄影,參與者如報名參加即 視為同意授權。
- 五、本工作坊各場次課程內容全程錄影,參與人員如有部分場次無法參與,可事 後觀看影片補課,完成測驗並通過後,始得核予各該場次研習時數。
- 六、考量因突發狀況導致說明會時間臨時變動,請學員們於活動前一天務必確認 報名介面之緊急公告,以了解相關最新訊息,實施計畫如有未盡事宜,得隨 時補充及修正之。

柒、其他

- 一、相關工作人員於活動結束後,依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。
- 二、本案經費由本府特殊教育相關經費項下支應。
- 三、本案奉核後公布實施,如有未盡事宜修正時亦同。

南投縣 111 學年度特殊教育專業成長研習— 識字教學策略工作坊課程表

第一場 日期:112年5月13日(週六) 視訊連結:cej-ntsd-gpm

時間	課程主題及內容	主持人/講師
8:50-9:00	報到及長官致詞	教育處長官
9:00-10:00	語言與閱讀發展的關係	
10:00-11:00	特殊教育需求學生的閱讀理解歷程	講師 夢的 N 次方
11:00-12:00	從部件意義化識字教學進展到漢字部件意義 化閱讀理解教學	李雪娥 老師
12:00-12:10	綜合討論	特教資源中心

第二場 日期:112年5月20日(週六) 視訊連結:pdz-brze-vpt

時間	課程主題及內容	主持人/講師
8:50-9:00	報到及長官致詞	教育處長官
9:00-10:00		講師
10:00-11:00	有生命的漢字的構形與構意(一) 討論儿、堯、欠、皿、ム字群	夢的N次方
11:00-12:00		李雪娥 老師
12:00-12:10	綜合討論	特教資源中心

第三場 日期:112年6月3日 (週六) 視訊連結:vii-juvm-guu

時間	課程主題及內容	主持人/講師
8:50-9:00	報到及長官致詞	教育處長官
9:00-10:00	有生命的漢字的構形與構意(二)	講師
10:00-11:00	討論食、隹、辰、帚、冓字群	夢的 N 次方 李雪娥 老師
11:00-12:00		
12:00-12:10	綜合討論	特教資源中心

第四場 日期:112年6月17日(週六) 視訊連結:rci-pfvk-ngo

時間	課程主題及內容	主持人/講師
8:50-9:00	報到及長官致詞	教育處長官
9:00-10:00	有生命的漢字的構形與構意(三)	講師
10:00-11:00	討論刀、衣、虎、目、糸字群	夢的 N 次方 李雪娥 老師
11:00-12:00		
12:00-12:10	綜合討論	特教資源中心

第五場 日期:112年7月1日(週六) 視訊連結:nje-zfnf-aao

時間	課程主題及內容	主持人/講師
8:50-9:00	報到及長官致詞	教育處長官
9:00-10:00	有生命的漢字的構形與構意(四)	講師
10:00-11:00	討論典、侖、臽、廷字群	夢的N次方 李雪娥 老師
11:00-12:00		
12:00-12:10	綜合討論	特教資源中心

第六場 日期:112年7月1日(週六) 視訊連結:nje-zfnf-aao

時間	課程主題及內容	主持人/講師
12:50-13:00	報到及長官致詞	教育處長官
13:00-14:00	如何運用漢字構形和構意的分析進行不同 階段學童的語文教學	講師 夢的 N 次方
14:00-15:00	實務演練、分組試教	李雪娥 老師 助理講師 有生命的漢字團隊 張菀芹 老師 臺中市山陽國小 李怡瑢 老師
15:00-16:00		
16:00-16:10	綜合討論	特教資源中心